

# Journée de l'innovation 2014



Chaque équipe dispose de l'accès à sa propre fiche, créée par le Cardie de son académie sur la base de connaissance Expérithèque.

Rendez-vous sur le réseau social de l'innovation RESPIRE, <http://respire-education.fr> et contactez le CARDIE de votre académie<sup>1</sup> pour faire acte de candidature ; il créera avec vous votre page sur Expérithèque. Le code et le mot de passe vous seront envoyés par mel et vous pourrez vous inscrire en ligne.

Si vous disposez déjà d'une fiche sur Expérithèque, allez dans le menu en bas à droite, « modifier cette fiche ».

Dans tous les cas, **pour que votre candidature soit prise en compte, ajoutez au titre de votre action : 2014**

La base est sur la page <http://www.eduscol.education.fr/experitheque>

La fiche capitalise les informations, elle est évolutive et durable dans le temps. Multi-usages, multi-lecteurs ; elle permet à une simple base de données d'évoluer en base de connaissances, couplée à un réseau d'échanges de savoirs professionnels (Respire, <http://respire-education.fr>) et à celui des sites académiques.

## La fiche de l'équipe comprend trois onglets.

### 👉 L'onglet 1 fiche d'identité de l'action

*Sa fonction est d'ancrer l'action au sein de la base de connaissances Expérithèque ; c'est la toute première démarche ; elle peut être réalisée par le Cardie lui-même, qui en ouvre les droits d'accès à l'équipe elle-même.*

**Pour que votre candidature soit prise en compte, ajoutez au titre de l'action 2014**

### 👉 L'onglet 2 : fiche rédactionnelle de l'action

*Sa fonction est de permettre à l'équipe de maîtriser sa propre communication en trouvant ici un cadre harmonisé ; cette opération permettra l'utilisation facilitée des informations au sein du système local comme national. La sélection et l'extraction des fiches en sont plus aisées..*

**Ce fichier prépare en version locale (word) votre contribution en ligne.**

### 👉 L'onglet 3 : fiche analytique de l'action

*Sa fonction est de vous permettre de positionner votre action dans une stratégie plus globale de votre école ou établissement. ; Ne complétez que les items présents et effectifs dans votre action. Un radar vous sera proposé à l'issue de la session.*

<sup>1</sup> Pour connaître les coordonnées de votre CARDIE, cliquez sur le lien suivant : <http://eduscol.education.fr/cardie>

# FICHE REDACTIONNELLE

*Fichier de préparation de candidature de l'équipe*

*A la Journée nationale de l'innovation, 9 avril 2014, à Paris*

Les renseignements pourront être reportés par simple copier/coller sur la base Expérithèque, du 15 novembre 2013 au 15 janvier 2014.

\* : les zones de textes étoilés ne sont pas limitées en caractères

## TITRE (avec la mention **2014**)

*Cette fiche rédactionnelle est destinée à renseigner sur le fonctionnement plus détaillé de l'action, sur les processus en jeu et sur les résultats déjà obtenus. Elle demande de la part du contributeur un souci d'explicitation et de rédaction afin de la rendre accessible à tout public.*



**Votre photo ou image**

Télécharger une image ou une photo qui représente le mieux votre action ; elle accompagnera le descriptif de votre action dans la recherche et dans les publications ultérieures

## En quelques mots

---

Ce résumé paraîtra sur l'internet et dans d'éventuelles publications académiques et/ou nationales). 100 mots dans un style rédactionnel et attractif \*

## Contact

Nom :

Fonction :

Tél :

Mél :

Site en ligne (obligatoire) :

## Action

---

Constat à l'origine de l'action \*

Objectifs poursuivis\*

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Description et modalités de mise en œuvre\*

Moyens mobilisés

Partenariat et contenu du partenariat\*

## **Liens éventuels avec la Recherche**

(contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action)\*

## **Evaluation**

---

**Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe) \***

**Trois ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser \***

**Trois difficultés éventuelles rencontrées\***

**Effets constatés**

👉 **sur les acquis des élèves \***

👉 **sur les pratiques des enseignants\***

👉 **sur le leadership et les relations professionnelles \***

👉 **sur l'école / l'établissement \***

👉 **plus généralement, sur l'environnement\***

**Une réussite à communiquer à l'extérieur, ce serait : \***